

# 医療学部 概要 PROFILE

	看護学科	臨床検査学科
学びの特色、強み	<ul style="list-style-type: none"> <li>①サイエンス・アート・ヒューマニティを持つ看護師を育成。</li> <li>②天理よろづ相談所病院での臨地実習で、実践能力を高める。</li> <li>③高い就業率が強み。卒業生の9割が天理よろづ相談所病院に就職。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>①医療業界でニーズの高まる「臨床検査技師」をめざす。</li> <li>②天理よろづ相談所病院で、チーム医療を学ぶ。</li> <li>③マンツーマンの卒業研究指導で、即戦力として成長。</li> </ul>
求める人材像	「人に尽くすことを自らのよろこびとする」という学部の理念を理解したうえで、将来医療人として社会に貢献したいという志と、幅広い教養や深い専門的知識と豊かな人間性を兼ね備えた医療人となるという強い意志を持つ人。	
身につく力	<ul style="list-style-type: none"> <li>①人々の健康生活を支えるための豊かな人間性と高い倫理観、科学的根拠に基づく専門的看護実践を志向する力</li> <li>②質の高い看護実践を目指して、看護学および関連領域の最新の知見を主体的に探索し活用する基礎的能力</li> <li>③看護の対象となる人々と、コミュニケーションと相互理解に基づく良好な人間関係を築く力</li> <li>④人々の豊かな健康生活の実現のために、保健医療福祉分野等の多様な他職種と連携・協働する基礎的能力</li> <li>⑤研究的視点で看護実践の中に潜む課題の発見に努め、論理的思考と分析によりその解決を図る基礎的能力</li> <li>⑥グローバルな視点を持ち、多様な価値観を持つ人々の健康生活の実現に貢献する力</li> </ul>	
取得可能な資格	看護師国家試験受験資格	臨床検査技師国家試験受験資格
目指せる将来像	高度な専門性と高い倫理観を具えた看護師をめざします。人間の尊厳と命の営み、人に尽くす社会の仕組みを深く理解したうえで、疾病を予防し、健康を維持・回復・増進する医療について探究しながら、高度化・専門化する医療や看護に対応できる力を養います。病院や診療所以外にも、その活躍の場は広がっています。	

## 2021年度卒業生実績

○看護師国家試験合格率 100% (80名受験、80名合格)

### 就職実績

(2021年度卒業生実績)

- 〈主な進路〉 病院等医療機関／進学 など
  - 〈主な就職先〉 ●天理よろづ相談所病院 ●京都桂病院 ●名古屋掖済会病院  
●富山県済生会高岡病院
  - 〈主な進学先〉 ●聖隸クリストファー大学 助産学専攻科  
●白鳳短期大学 地域看護学専攻
- ※実績はすべて現天理医療大学の卒業生の情報です。



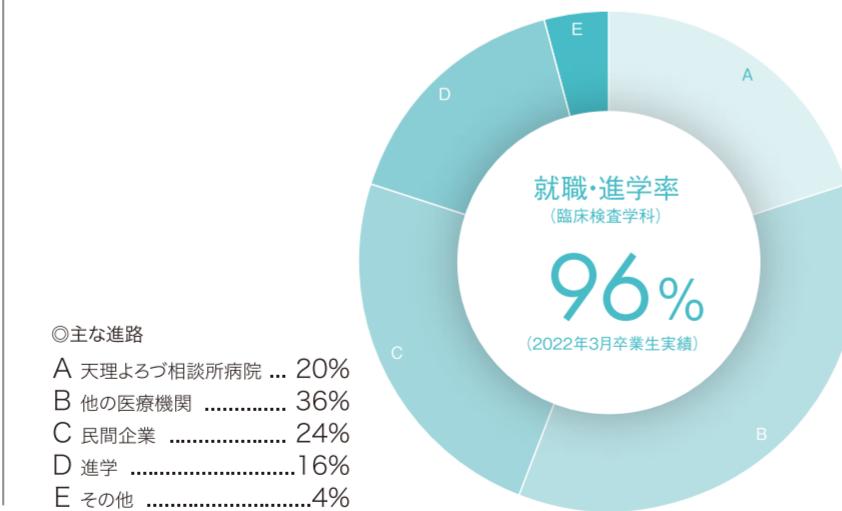
## 2021年度卒業生実績

○臨床検査技師国家試験合格率 84% (25名受験、21名合格)

### 就職実績

(2021年度卒業生実績)

- 〈主な進路〉 病院等医療機関／民間企業／進学 など
  - 〈主な就職先〉 ●天理よろづ相談所病院 ●田北病院 ●済生会中和病院 ●高の原中央病院  
●奈良県保健研究センター 多機能総合病院 ●浜松医科大学附属病院  
●大坂旭こども病院 ●八尾徳洲会総合病院 ●松原徳洲会病院  
●ミナリストメディカル (株) ●京都微生物研究所 ●(株)サンリツ  
●(株)近畿予防医学研究所 ●(株)メティック
  - 〈主な進学先〉 ●奈良県立医科大学・大学院 (医学研究科)  
●京都保健衛生専門学校 (臨床工学技士専攻科)
- ※実績はすべて現天理医療大学の卒業生の情報です。



Faculty of Medicine

# 医療学部

(仮称)

○看護学科 (仮称)  
○臨床検査学科 (仮称)

設置認可申請中  
設置計画は予定であり、  
変更が生じる可能性があります。

健康を支える  
先進  
倫理観  
で学ぶ  
向き合う

# 治し支える医療人へ

## 受け継がれる理念

2023年、本学部は天理大学と天理医療大学との統合により誕生します。天理医療大学の歴史は、1966年に設立された天理よろづ相談所病院(別称 憇の家)から始まります。医療人の育成事業としては、翌年に天理高等看護学院と天理衛生検査技師学校を開校し、改称などを経て、2012年には天理医療大学が開学。本学部は、こうした医療奉仕活動の歩みと理念を引き継ぎ、「人に恩をすることを自らのよろこびとする」という天理教の信条教育を基調としながら、高い専門性と倫理観を具え、他者のために行動できる医療人の輩出をめざしています。

## 全人的医療とチーム医療

全人的医療とは、患者の心理や社会的な側面なども含めて幅広く考慮しながら、一人ひとりに合った総合的な疾病予防や診断・治療を行う医療のことです。実習先病院の天理よろづ相談所病院は「笑顔」と「親切」を基本理念とし、開設当初から「からだ」「こころ」「くらし」に目を向けた全人的医療を取り組んでいます。また、天理よろづ相談所病院はチーム医療を重視しています。臨地実習を通じて、学生たちは全人的医療の大切さを学び、さまざまな医療職種とのかかわりのなかで自らの立ち位置を理解しながら、協働するための高いコミュニケーション力を身につけることができます。

天理医療大学  
- あゆみ -

1967年 「天理高等看護学院」開校  
「天理衛生検査技師学校」開校  
1973年 「天理医学技術学校」開校  
1979年 専修学校(医療専門課程)認可  
1980年 「天理看護学院」開校  
2012年 天理医療大学 開学  
2023年 統合により天理大学医療学部が誕生



# 最先端医療の現場で学ぶ

## 天理よろづ相談所病院が 実習を全面バックアップ

最大の特徴は、天理よろづ相談所病院が実習受け入れ先病院である点です。天理医療大学開学から、同病院との連携による実践教育を実施してきました。学生たちは、高度な技術と先進医療の設備を持つ、奈良県でも有数の高度医療機関での実習を通じ、全人的医療とチーム医療を学びます。また、看護学科を中心に、現場のスタッフに学部の卒業生が多い点も安心です。こうした恵まれた環境は、附属病院を持つ大学に匹敵すると言っても過言ではありません。また、実習先が別所キャンパスのすぐ傍にあることも大きな魅力です。そのほかにも、同病院で勤務する現役の医師・看護師および臨床検査技師をはじめとする医療専門職の方々が非常勤講師として授業を担当しています。

### VOICE

キャンパスのすぐ近くに実習先。  
恵まれた環境が学生の成長を後押しします。

別所キャンパスのすぐ隣に医療現場があり、現役の医師や看護師による講義でリアルな現場の状況を垣間見ることができます。看護技術を学ぶ際も、実際に病院で行われている方法を教えていただきました。実践力が身につく、他にはない環境が魅力です。

平田 かえさん 看護学科3年次生



# ひとを想いやり、支える医療人に。

## 充実の奨学金で夢をサポート

### 約70%が利用。貸与型の奨学金制度

天理よろづ相談所病院の将来を担う人材養成を目的に、公益財団法人天理よろづ相談所病院による独自の奨学金が用意されています。医療学部生を対象としたこの奨学金は、本学を卒業後、直ちに看護師または臨床検査技師として天理よろづ相談所病院に規定の期間を勤務した場合に限り、申請により返済免除を受けることができます。国の給付型奨学金とも併用できます。



名称	天理よろづ相談所奨学金
種類	貸与
金額	年額 50万円
対象	入学者
出願時期 採用決定	合格通知時に案内・応募用紙を発送します。 詳細は、案内をご覧ください。
備考	貸与期間:4年 返済:卒業後5年以内  ※本学を卒業後、直ちに看護師もしくは臨床検査技師として天理よろづ相談所病院に規定の期間を勤務した場合に限り、申請により返済免除を受けることができます。

## ニーズの高まる医療専門職に

### 両学科が誇る、高い就職率

医療学部は、両学科ともに毎年高い国家試験合格率・就職率を記録しています。看護学科では、9割以上の卒業生が卒業後に実習病院でもある天理よろづ相談所病院に就職し、臨床検査学科の卒業生は臨床検査技師として、医療施設、検査センター、試薬・機器の製造開発メーカーなどで活躍しています。このほかにも、助産師や保健師、研究者をめざし、大学院に進学する学生もいます。本学部の高い就職率を支えているのは、天理医療大学の時から引き継がれた、人間性や倫理観の養成を大切にする理念と伝統あるカリキュラム、そして天理よろづ相談所病院における充実した臨地実習です。採用試験対策として各書類の添削や面接指導も充実しています。

〈看護学科〉



〈臨床検査学科〉



### 一人ひとりへの丁寧な指導

本学部では、「チューター制度」を導入しています。学生同士や教員とのふれあいを通じて豊かな人間性の形成に努め、有意義な大学生活を実現することを目的としており、学科ごとの各学年によるチューター(看護学科は4名、臨床検査学科は2名の教員)を置いています。チューターは、大学の教育方針を伝達し、学生の学習および学校生活上の相談を受け、進路や就職、健康問題に関する助言をしています。少人数制ならではの一人ひとりへの丁寧な指導を実施しています。



# 「人に尽くすことを 自らのよろこびとする」 真の医療人を養成します。

本学部では、天理医療大学の「人に尽くすことを自らのよろこびとする」という理念を引き継ぎ、天理教の信条教育を基調としながら、高い専門性と倫理観を具えた医療人の輩出を目指しています。

別所キャンパスのすぐ隣に位置する、天理よろづ相談所病院との連携を軸に、訪問看護ステーションでの実習など地域社会での教育機会も充実。大学・病院・地域社会の連携のなかで、専門知識や技術はもちろん、他者を理解し支えるための感受性を鍛えます。相手のために行動することに大きな喜びを感じられる真の医療人を育むことが、私たちの使命です。

## 大学×病院×地域 さまざまな学びのフィールド

### 「人間力」を高める共通科目も充実

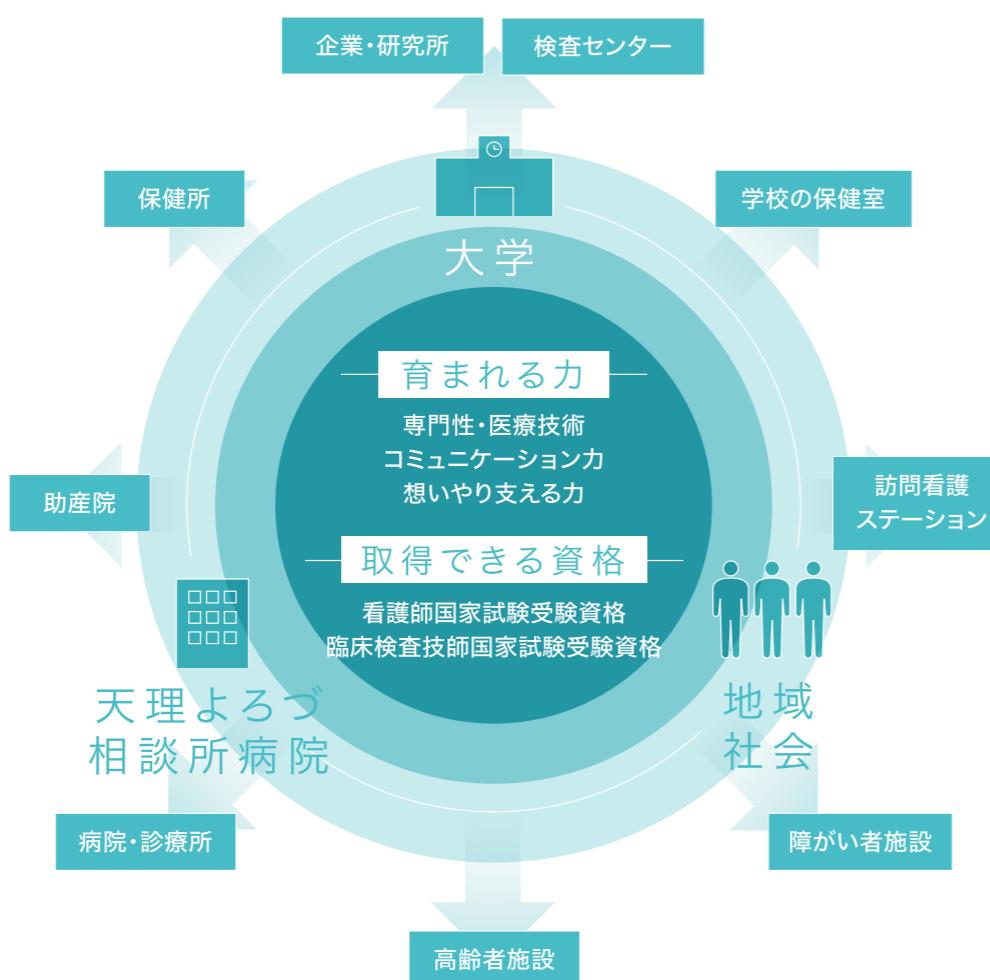
「人に尽くすことを自らのよろこびとする」という本学部の理念は、教員から学生へ、先輩から後輩へ、そして天理よろづ相談所病院の現場で脈々と受け継がれています。総合教育科目のなかで幅広い分野の教養科目が受講できるほか、専門共通科目におけるコミュニケーション演習など、対人能力を磨く科目も多数用意しています。

### 長年の連携体制が強み

臨地実習は、天理よろづ相談所病院で行われます。同病院との強固な連携のもとでの、親身なサポート体制が魅力です。

### 地域のなかで学ぶ

地域包括ケアの充実が謳われる現代に必要な幅広い看護実習を学ぶため、訪問介護などさまざまな実習が充実しています。



仲間と切磋琢磨する毎日  
笑顔で患者さんを元気にしたい。  
看護学科2年次生 小西 真生さん

Q なぜ医療学部に?  
A オープンキャンパスに参加した際、周囲に対して丁寧にそして熱心に接する先輩や教員の姿が印象に残りました。充実した実習や就職サポートに魅力を感じ、進学を決めました。

Q 看護職をめざしたきっかけは?  
A 高校生の頃、部活動で大きな怪我をしてしまい3度の入院生活を経験しました。そのときにケアをしてくれた看護師のように、私も患者さんを元気にしたいと思ったことが看護師をめざしたきっかけです。

Q 一番力を入れている授業と今後の目標は?  
A 母性看護学の「女性のライフサイクルと健康を支える看護演習」の授業で、妊娠から出産までの過程を主に学び、看護師が行うケアの重要性を実感しています。患者さんが前向きになれるように常に笑顔で元気な看護師になりたいです。

観察力と人間力を具えた、  
看護のプロフェッショナルを  
めざして。  
看護学科2年次生 丸本 翔太さん

Q なぜ医療学部に?  
A 天理よろづ相談所病院との連携や充実した奨学金制度に惹かれたこと、また、「人に尽くすことを自らのよろこびとする」という理念に共感したことが決め手になりました。

Q 看護職をめざしたきっかけは?  
A 看護師を具体的に志望するようになったのは、高校3年生の時です。進路を考えたとき、人助けの最前線に立てる職業に就きたいと考え、辛い想いをしている人に寄り添い支える看護師をめざすようになりました。

Q 一番力を入れている授業と今後の目標は?  
A 看護の各専門科目に特に力を入れて取り組んでいます。観察力と人間力を抑え、患者さんのニーズに合った看護を提供できる看護師になるために、これからも努力を続けたいです。

Q なぜ医療学部に?  
A 関西で有数の医療機関である、天理よろづ相談所病院で実習ができる事、県内で唯一臨床検査学科がある大学で、通学時間が自宅から1時間程度であることも決め手になりました。

Q 臨床検査技師をめざしたきっかけは?  
A 中学生の頃、顕微鏡を用いた理科の授業で、内眼では見ることができないものを観察することに興味を持ちました。医療関係の仕事を調べるなかで、顕微鏡などを使って検査を行う臨床検査技師を知り、めざすようになりました。

Q 一番力を入れている授業と今後の目標は?  
A 検体検査の実習で数値化の原理を理解したり、生体機能検査の超音波検査で臓器の位置を確認して座学の理解を深めています。患者さんはもちろん、ともに働く医療従事者からも頼りにされる存在になりたいです。

ともに働く医療従事者から、  
信頼される存在になりたい。  
臨床検査学科2年次生 上村 仁愛さん

Q なぜ医療学部に?  
A キャンパスのすぐ近くに天理よろづ相談所病院があり、臨地実習だけでなく、講義においても最新の医療を学ぶことができると思ったからです。

Q 臨床検査技師をめざしたきっかけは?  
A 医療系の職種に興味を持ち始めたのは高校1年生のときです。検体から病気の原因を明確にすることに魅力を感じ、臨床検査技師をめざすようになりました。

Q 一番力を入れている授業と今後の目標は?  
A 臨床化学実習に興味を持って取り組んでいます。教科書通りの結果が得られないときでも、多くの文献や経験から原因を考察する重要性を学んでいます。最新医療を追求しながら、チーム医療の一員として患者さんを手助けできる検査技師をめざします。

チーム医療の一員として  
患者さんを支える。  
臨床検査学科2年次生 東浦 光紀さん

※ 学生の年次は、2022年3月時点のものになります。  
※ 各学生の入学時の校名は「天理医療大学」です。

# CURRICULUM

医学部

※設置計画は予定であり、変更が生じる可能性があります。

## 看護学科・臨床検査学科

### 【総合教育科目】

#### 基礎ゼミナー

前半の「フレッシュマン学習」では、社会や大学で学ぶためには必要なパソコンやメールの使い方、情報収集の方法とルール、自分の考え方の表現・発表の方法などを身につけます。後半の「医療実践基礎実習」では、医療現場との交流や見学、講義・実習を通して学習。病院の構造と機能を理解し、学習意欲を高めます。後半の最後には、本ゼミナーでの学びを学内外に向けて発表します。

#### 英語A1

日常生活において英語でコミュニケーションを取るための基礎的な能力や、英語学習を通じてさまざまな知識や価値観を学びます。ロールプレイやグループ活動を通じて自分の気持ちや考えを口頭で表現したり、名作映画のセリフを味わいながら英会話を練習したりするほか、リスニングとスピーキングの特訓を行います。英語圏のことば・文化・コミュニケーションの理解をめざします。

#### 基礎からわかる生物・化学

遺伝子の構造と働きについて理解し、生物の基礎となる細胞、その機能を持つ集合体である組織、個体としての生命を維持するための器官、それぞれの構造と機能を理解することをめざします。医療系で活躍するために必要最小限の化学知識を身につけることを目的とし、医学部生以外にも人間学部人間関係学科、体育学部の学生で将来医療に関係することを希望する学生も履修が可能です。

### 【専門共通科目】

#### コミュニケーション演習

コミュニケーション論の概念と理論を理解し、医療従事者として求められるコミュニケーション力や人間関係能力を身につけると同時に、その背景にある人としての「在り方」への理解を深めます。コミュニケーションにおける自己理解の重要さを理解しながら、自分と他者との違いに気づき、さまざまな価値観を尊重しながら他者とかかわることができるようになることをめざします。

#### 体のしくみI

細胞と組織、皮膚と膜、循環器系、呼吸器系、内分泌系、腎臓系、骨格系、筋系に関する成り立ちとしくみ（解剖と生理学）と病理病態に関する総論を理解できるようになります。本科目は、病院で実際に患者の診療に当たる医師が担当します。講義では関連する臨床内容が織り込まれるため、臨床現場の臨場感を感じながら医学の基礎が学べる貴重な科目です。

#### 保健医療概論

古代から現代までの「医」の歴史を知り、医学の進歩発展の歴史を現在の医療と関連づけて学びます。地域包括ケアを基盤システムとして再構築しようとしている現代の保健医療における多様な問題を取り上げて将来の医療を展望しながら、医療が進歩しても免れることのできない「死生」の問題に、将来の医療人として、またひとりの人間として向き合う姿勢を育みます。

## 授業紹介 CLASS INTRODUCTION

### 看護学科 [看護学専門科目]

1年次

2年次

3年次

4年次

講義

#### 看護学概論

ケアリングと看護倫理を基盤とした看護の原点を学び、人間を多面的・統合的・全體的存在としてとらえる看護の人間観や健康観を育みます。

演習

#### 看護方法論I

看護の対象となる人が安全・安楽に日常生活を送るために援助技術を実施する能力を養うとともに、そのための臨床判断力を養います。

実習

#### 看護基礎実習

看護の対象をハンドソーンの理論的枠組みを用いて統合的に理解し、必要な看護実践を通して、看護過程を開拓する基礎的能力を習得します。

講義

#### 地域・在宅看護学

地域の人の健康増進や疾病予防、QOLの向上を担う看護を理解するために、地域・在宅看護について体系的に学び、看護職の役割を探求します。

実習

#### 成人看護学

成人期に特徴的な健康問題や成人の健康状態に応じた看護などについて学び、成長・発達および健康状態に応じた成人看護の基礎を理解します。

講義

#### 母性看護学

母性看護の特徴と女性のライフサイクルの概要について学び、妊娠期・分娩期にある人々の健康を支えるための看護を実践する基礎的能力を養います。

実習

#### 高齢者看護学実習I

グループホームやデイケアなどを利用する高齢者を支援する看護の役割について考察し、住民が主体となつて課題解決を担うためのマネジメントを実践する基礎的能力を養います。

実習

#### 小児看護学実習

あらゆる健康レベルにある子どもや、障がい・成長・発達過程にある子どもとの家族への個別的な看護実践の基礎を身につけます。

講義

#### 精神看護学実習

精神に障がいをもつ対象者が社会復帰していくために必要な社会資源や精神医療チーム連携について考え、支援に必要な看護の役割や支援を理解します。

実習

#### 地域共生マネジメント実習

地域共生社会の視点から必要とされる看護の役割を考察し、住民が主体となつて課題解決を担うためのマネジメントを実践する基礎的能力を養います。

実習

#### 看護統合実習

今まで習った知識・技術・態度を統合し、全人的ケアを実践する能力を高めながら看護職の使命や役割を発揮するためには必要な看護活動のあり方を学びます。

演習

#### 看護学研究

指導教員のもとでリサーチエクスチョンを立てるまでの一連のプロセスを学習し、疑問を解決するための看護研究の実施に必要な基礎知識の理解を深めます。

### 臨床検査学科 [臨床検査学専門科目]

1年次

2年次

3年次

4年次

演習

#### 臨床検査基礎演習

臨床検査に応用されている分析化学的な実験技術と原理を学び、得られた結果に対する評価を通じて分析化学的な思考法と検体採取方法について学びます。

講義

#### 超音波検査学

技術革新が進む画像検査について学び、特に臨床検査技師が実施できる超音波検査をはじめとするその他の画像検査についても、検査方法や評価について学びます。

講義

#### 臨床一般検査学

病態と尿一般検査成績との関係および腎機能の評価方法を理解し、尿一般検査の原理・方法、臨床的意義を学びます。

実習

#### 病理検査学I

病理検査や生命科学研究を進める際に必要な病理標本作製法、電子顕微鏡標本作製法の意義・原理・技術および分子病理学的検査法を学びます。

講義

#### 血液検査学I

血液に関する生理基礎を学び、血液疾患の診断に必要な血液検査に関する基礎知識と技術を身につけるとともに、最新の知見を学びます。

実習

#### 生化学検査学実習

分析化学で学んだ測定方法の種類と測定原理が、各臨床化学検査にどのように活かされているのかを学び、生化学的な背景を理解したうえで各項目と疾患との関係を学びます。

演習

#### 微生物検査学実習

細菌、真菌を主体とした微生物学的検査の基本的手技を身につけ、分離培養法で得られた細菌の抗菌薬感受性試験と抗菌薬耐性因子の検出を行います。

実習

#### 遺伝子関連・染色体検査学実習

遺伝子・染色体の検査実施技術を身につけ、各種遺伝子検査の開発や改良ができる技術を身につけながら、倫理的課題についても理解を深めます。

演習

#### 臨床病態検査学

事例から検査データの読み方・使い方を知り、さらに検査データから研究成果をまとめて論文を作成し、学会発表する方法を各演習・実験科目から学びます。

演習

#### 臨床検査学研究

指導者が見出した日常的な問題点や疑問点を研究テーマしながら研究成果をまとめて論文を作成し、学会発表する方法を各演習・実験科目から学びます。

### 行事紹介



#### 看護宣誓式

看護基礎教育では、古くからナイチンゲールの思想をもとにした「戴帽式」が歴史的に行われてきました。医学部でも、毎年9月末に、看護学科の2年次生を対象に宣誓式を実施しています。宣誓式では、天理教教会本部からいただいた「おあかり」を看護学科長が一人ひとりに授け、看護を誓す決意を宣誓します。看護師をめざす自覚と責任を実感するための、厳かな行事です。



#### 臨地実習誓約書署名式

臨床検査学科3年次後期に開講する天理よろづ相談所病院での臨地実習(全17週間)に先立ち、毎年9月初旬に医療専門職のひとりとして自覚をするための誓約書署名式が行われます。式典では学長から訓示を賜った後、ジュニアーブラフ宣言を一同で挙げ、その後、天理よろづ相談所病院院長に提出する個人情報守秘に関する誓約書を拝読し、ひとりずつ署名を行います。



# MESSAGES

医療学部 卒業生メッセージ



## 天理よろづ相談所病院

現在、天理よろづ相談所病院の産科病棟で勤務しています。妊娠から出産、育児に至るまで、母子や女性の健康サポートを行い、切迫早産の安静療養など妊婦の看護、分娩介助、産後の身体の経過観察や授乳・沐浴などの育児指導、新生児の看護などは座学で学ぶことができますが、実際に患者さんを受け持つことでさらに病態への理解が深まり、コミュニケーション技術や看護の工夫についても学ぶことができました。臨地実習で実感した患者さん一人ひとりの個別性を捉えた看護の必要性は、現在助産ケアを行ううえでも非常に大切にしています。現職をめざしたきっかけは、大学時代の母性実習で帝王切開を見学させていただいたことです。その際に助産師が産婦に寄り添う姿や、出生直後の児へのケアの対応から最初の泣き声を認めた場面を目の当たりにし、命の誕生に携わる助産師という仕事に感動したことが1つの理由です。

現在のお仕事で最もやりがいを感じるのは、無事に分娩が終了し、分娩室に児の泣き声が響き渡り、母親の笑顔を見ることができたときです。分娩は母親も児も命がけで、喜びの場面だけではない現実があるからこそ、母親と児の1番近くでサポートし、無事に出産を終えたときの安心感と喜びは他に代えがたいものです。

看護学科で一番印象に残っているのは、やはり臨地実習です。

病態などは座学で学ぶことができますが、実際に患者さんを受

け持つことでさらに病態への理解が深まり、コミュニケーション技術や看護の工夫についても学ぶことができました。臨地実習で実感した患者さん一人ひとりの個別性を捉えた看護の必要性は、現在助産ケアを行ううえでも非常に大切にしています。

現職をめざしたきっかけは、大学時代の母性実習で帝王切開を見学させていただいたことです。その際に助産師が産婦に寄り添う姿や、出生直後の児へのケアの対応から最初の泣き声を認めた場面を目の当たりにし、命の誕生に携わる助産師という仕事に感動したことが1つの理由です。

現在のお仕事で最もやりがいを感じるのは、無事に分娩が終

了し、分娩室に児の泣き声が響き渡り、母親の笑顔を見るこ

とができるときです。分娩は母親も児も命がけで、喜びの場面だけではない現実があるからこそ、母親と児の1番近くでサ

西3病棟(産科)  
山本 彩花 さん  
保有資格：看護師・助産師  
看護学科 2018年3月卒業

## 天理よろづ相談所病院



救急病棟  
矢野 彩佳 さん  
保有資格：看護師・保健師  
看護学科 2019年3月卒業

## IQVIA サービスーズジャパン株式会社



上坊 友樹 さん  
保有資格：看護師  
サイトスタートアップ・スペシャリスト  
看護学科 2016年3月卒業

## 大学院生



滋賀医科大学大学院  
医学系研究科 修士課程  
大坂 真子 さん  
保有資格：看護師  
看護学科 2018年3月卒業

## 天理よろづ相談所病院



南43病棟(脳神経内科・腎科)  
中村 珠恵 さん  
保有資格：看護師  
看護学科 2021年3月卒業

幼い頃に母親の出産に立ち会い、医療の世界に魅力を感じたことがきっかけで看護師を志し、医療学部に入学しました。そのなかで看護にもさまざまな分野があることを学び、総合病院で多くの経験を積みたいと考えたことから、天理よろづ相談所病院に就職しました。未熟な部分も多々あり勉強の毎日ですが、患者さんからの感謝の言葉が何よりも嬉しいです。患者さん一人ひとりに寄り添う看護を行ふために、相手の立場になって考えることを大切にしています。現在はコロナ禍も重なり、看護師という職業は想像以上に大変な仕事だと実感しています。しかし、その分やりがいを感じることもできます。尊敬できる素敵な先輩たちを目標に、これからも頑張っていきたいと思います。

滋賀医科大学大学院で看護研究を学んでいます。大学生の頃から大学院に興味があり、卒業後は病院で看護師として働くなかで進学を決意しました。看護研究に取り組むうえで、以前指導教員の先生からお話をいただいた「常にデータの先にいる患者さんに感謝しながら研究を進めることができ」という言葉を大切にしています。学生時代は、実習先病院がキャンパスのすぐ隣にあるおかげで、実習中に感じた疑問をすぐに図書館で調べられるなど、とても恵まれていたことを今になってより一層感じます。また、実習先で勤務する卒業生から大きな刺激を得到了。看護を学ぶ4年間はあつといい間に過ぎていくのですが、どんなときも笑顔を忘れず、楽しく夢を叶えてください。

医療学部での学びと経験を活かし、多くの卒業生が医療従事者として社会を支えています。



臨床検査部  
南 道也 さん  
保有資格：臨床検査技師  
臨床検査学科 2020年3月卒業

## 天理よろづ相談所病院

臨床検査技師として、天理よろづ相談所病院で勤務しています。当院は複数の検査部門に分かれていますが、私は主に尿一般及び微生物検査部門を担当しています。昔から医療に従事する仕事に就きたいと思っていたが、大きなきっかけとなったのは、高校2年の時に天理よろづ相談所病院で行われていた「臨床検査技師1日体験」という体験実習です。実習では実際に検査技師の仕事を見学するだけではなく、いくつかの検査機器を扱うこともできました。この体験を通じ、臨床検査技師に興味を持つようになりました。どの検査も病気の診断や治療の根幹にかかわるため、責任を持って検査を行うことやりがいを感じています。結果送信前には検査値に誤りがないか、その患者さんは何を目的に受診しているどのような情報が必要なのか、この結果を送ることで今後どのような対応が行われるか——など、あらゆることを考えながら仕事をするよう心がけています。

医療学部の魅力は、何より天理よろづ相談所病院との連携体制だと思います。学内の講義や実習、研究なども病院技師と連携して

実施されており、単純に検査知識を得るだけでなく、その知識が臨床でどのように応用されているのかまで学ぶことができます。また天理よろづ相談所病院で実施される、4年間の集大成とも言える臨地実習では、検体検査から生体検査まで多種多様な部署を1週間ごとにローテーションで経験し、非常に勉強になりました。臨地実習では、与えられた症例に対する結果の解釈に苦労したり、知識不足を痛感しながら、ひとつの症例に対し、各方面的検査知識を用いてあらゆる角度から考察することの重要性を学びました。症例に対する考え方や座学で学んだ検査知識の応用方法を身につけたことが成長につながり、これらは現職における基礎力となっています。

臨床検査部に配属されて間もないため、覚えることも多くあります

が、仕事以外でも資格や学術発表などに目を向け、日々精進してい

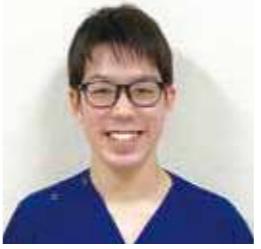
きたいと思っています。在学生の皆さんも、勉強や課題などで大変だと思いますが、何事にも好奇心を持って、失敗を恐れず、さまざまに挑戦してみてください。

## 大阪医科大学病院



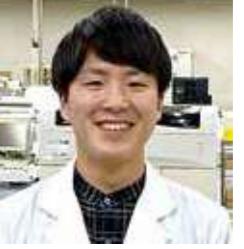
中野 雅巳 さん  
保有資格：臨床検査技師  
臨床検査学科 2016年3月卒業

## 天理よろづ相談所病院



臨床工学部  
和泉 大輝 さん  
保有資格：臨床検査技師・  
臨床工学技士  
臨床検査学科 2016年3月卒業

## ミナリスメディカル株式会社



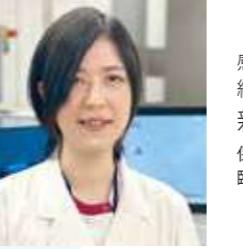
研究開発本部  
アッセイ開発2グループ  
土屋 智明 さん  
保有資格：臨床検査技師  
臨床検査学科 2020年3月卒業

## 大学院生



京都大学大学院  
医学研究科 医學専攻  
創薬医学講座 博士課程  
清瀬 大樹 さん  
保有資格：臨床検査技師  
臨床検査学科 2016年3月卒業

## 株式会社エスアールエル



感染症・マニュアル検査部  
細菌検査課  
新谷 珠美 さん  
保有資格：臨床検査技師  
臨床検査学科 2018年3月卒業

## 医療法人徳洲会 湘南鎌倉総合病院



佐藤 嘉晃 さん  
保有資格：臨床検査技師  
臨床検査学科 2017年2月卒業

トランスク립トーム解析による発癌メカニズムの解明をめざした研究を行っています。入学当初は病院で働きたいと考えていましたが、専門科目を学ぶ中で、原因が特定されない疾患が想像よりも遥かに多いということを知り、実際に患者さんと接する機会がほとんどありません。そのような環境にあっても、常に「検体の背景には必ず患者さんがいる」ということを忘れないように、もしこの検体の患者さんが自分の家族だったらどのような速さでどのような結果が欲しいのか——定期的に自身に問い合わせながら検査を取り組むように心がけています。臨床検査学科で学ぶ皆さんも、検査技師を志すさまざまな理由があると思います。信念を持ちながら理想を追求していくことを心がけています。卒業後は製薬会社への就職が決まっています。自分なりに努力を尽し、微力ながら医学の発展に貢献したいと思います。

全国にある徳洲会グループの中で一番大きな湘南鎌倉総合病院で勤務し、白血病など血液に異常な細胞がないかを見る血液検査や、腎臓や各臓器に異常がないかを見る一般検査を行っています。検査技師は患者さんと直接かかわることは少ないですが、素早く正確な結果を臨床側に報告することで、より良い医療を提供することを常に心がけています。大学時代を振り返ると、特に卒業研究が印象深く思い出されます。指導教員の厳しくも愛のある指導のもとで身につけた自主性や協調性は、現在の業務においても生きています。検査技師は、さまざまな分野を幅広く、深く学ぶことができるやりがいのある仕事です。今後も責任を持ちながら、人に恩をもたらすよろこびにしたいと思います。

# SPECIAL FEATURE

## 実習生の1日をレポート 4年間のハイライトとなる、天理よろづ相談所病院での臨地実習の様子をレポートします。

### 【看護学科】

9:00 ● 行動計画発表

その日の看護援助を立案し、担当教員と指導者から助言をもらう

10:00 ● バイタル測定

脈拍や血圧を実際に測定



#### PICK UP

実習生が脈拍や血圧を実際に測定します。測定後はその数値を評価して、実習生が指導者への報告を行います。

11:00 ● ケアへの参加・シャドーイング

洗髪や清拭などの看護ケアにも積極的に参加

13:00 ● カルテより情報収集

午前中の看護記録や検査結果を閲覧し、患者さんの状態を把握

15:00 ● カンファレンス

看護計画の内容を振り返り、指導者・担当教員・メンバー間で共有

16:00 ● 実習終了

友達同士で励まし合いながら自宅に帰り、その日の記録をまとめる

### STUDENT VOICE

「チーム医療」が視野を広げた



伊藤 みらいさん 看護学科3年次生

実際の患者さんを対象することで、看護におけるより深い思考を構築することができました。チーム医療の体験を通じて、視野が広がり新たな気づきを得ました。

### 【臨床検査学科】

8:30 ● 生体機能検査室での申し送り見学

各技師と情報共有するために申し送りを実施

9:00 ● 検査室の見学

病態や興味のある検査を実際に見て勉強

10:00 ● ポータブルエコーの見学

患者さんのエコー検査を見学



#### PICK UP

検査室まで移動できない、病棟で入院中の患者さんに対し、検査技師がエコーの機械を運び、病室で検査するところを見学します。

16:00 ● 検査室の清掃

検査室のゴミ捨てやベッドメイキングを行う

17:00 ● ディスカッション

エコー画像を見ながら技師と学生でディスカッションを実施

18:00 ● 実習終了

医師と検査技師のカンファレンスを見学し実習終了

### STUDENT VOICE

学びを実践する機会に



大谷 旭さん 臨床検査学科3年次生

現場でしか体験できない緊張感や、技師の現場対応、患者さんとのコミュニケーションを学び、大学で学んだことを知識として定着させることができました。

※ 学生の年次は、2022年3月時点のものになります。

## SUPPORT サポート

# 学生の実践機会を全力サポートしています。

万全の体制で、  
実習生を受け入れています。

#### 天理よろづ相談所病院

看護部長 青山 弘子さん



当院では各部署に実習指導者を充分に配置し、万全な体制のもとで指導を行っています。看護スタッフ全員が患者中心の質の高い看護実践に取り組む環境が魅力です。医療学部生の皆さんには、病気を持つ患者さんやご家族に寄り添い、全人的な看護を実践する力を身につけてほしいと思います。ともに働くパートナーとして今後の活躍を応援しています。

単に隣にある病院ではなく、  
同じ理念を掲げる仲間として。

#### 天理よろづ相談所病院

臨床検査部長 上岡 樹生さん



天理よろづ相談所病院は、単に隣にある病院ではなく、同じ理念のもと臨床の現場で少しだけ先に働いている仲間の集まりです。実習・研究を通じて学生たちとともに高めあうことができる点が強みだと考えています。学生たちは当院とのかかわりを通じて現場で働くということに共感し、学習してきたことを実際の臨床検査に活かす姿勢を続けてほしいと思います。

## MESSAGE 教員メッセージ

### 看護学科

学科長 江南 宣子  
専門：母性看護学



大切な人の命を  
守るために、  
想いをつなごう。

尽くした相手が  
心豊かになることを  
喜べる医療人。

学科長 小松 方  
専門：臨床微生物学



私たちがめざすのは、どんな人にも尽くす・尽くした相手が心豊かになる・そしてそのような光景を見ることが喜べる医療従事者の養成です。勉学に一生懸命に、奉仕の精神を忘れない人になってください。

### 全教員紹介

#### 看護学科

教授7名：特任教授2名：准教授3名：特任講師1名：講師5名：助教4名：助手5名



教授 江南 宣子 専門：母性看護学 教授 足立 みゆき 専門：基礎看護学 教授 岡本 韶子 専門：精神看護学 教授 奥田 真紀子 専門：地域・在宅看護学 特任教授 船瀬 孝子 専門：高齢者看護学 教授 溝口 幸枝 専門：小児看護学 教授 山中 政子 専門：成人看護学 教授 戸田 千枝 専門：母性看護学 教授 山本 佳世子 専門：児生学



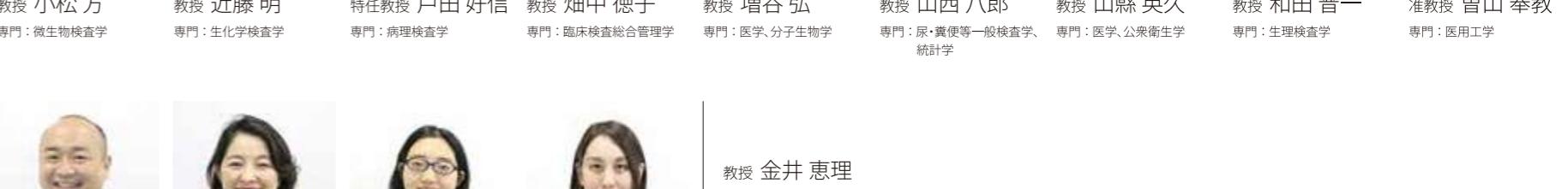
講師 東 真理 専門：成人看護学 特任講師 上田 りえ 専門：小児看護学 講師 高橋 昌 専門：地域・在宅看護学 講師 松井 利江 専門：成人看護学 講師 森嶋 道子 専門：基礎看護学 講師 横井 弓枝 專門：基础看護学 助教 幾嶋 祥子 専門：母性看護学 助教 伊藤 咲 專門：高齢者看護学 助教 大内田 靖子 專門：成人看護学



助教 森 知美 専門：成人看護学 助手 國井 由加利 専門：精神看護学 助手 佐上 裕子 専門：基礎看護学 助手 前川 昌代 専門：小児看護学 助手 前川 理恵子 専門：高齢者看護学 助手 山田 忍 専門：成人看護学 准教授 高橋 里沙 専門：精神看護学



教授8名：特任教授1名：准教授3名：助教1名：助手1名



教授 小松 方 専門：微生物検査学 教授 近藤 明 専門：生化学検査学 特任教授 戸田 好信 専門：病理検査学 教授 畠中 徳子 専門：臨床検査総合管理学 教授 増谷 弘 専門：医学、分子生物学 教授 山西 八郎 専門：尿・糞便等一般検査学、統計学 教授 山縣 英久 専門：医学、公衆衛生学 教授 和田 晋一 専門：生理検査学 教授 曽山 奉教 専門：医用工学



准教授 中村 彰宏 専門：遺伝子・染色体検査学 准教授 松本 智子 専門：血液検査学・輸血検査学 助教 Hirata Lumi 助手 飯島 久子 助教 金井 恵理 専門：医学