

「教養」を力に、社会に貢献する。 天理大学の新カリキュラム

天理大学では、再編後の新カリキュラムにおいて「教養の涵養」を大切にしています。総合教育科目と学科における専門科目との連携を強めることで、学生の「専門性と社会人基礎力」を同時に育み、社会に貢献していくための基盤を築きます。また、各学科ではめざせる将来像を明確にしながら学ぶための「履修モデル・資格モデル」を用意しています。さらに充実した国際プログラムや課外活動の機会を通じ、国内外の地域で学びを実践することができます。



学部・学科 INDEX

*各学科ページの「学びを未来に活かす履修モデル・資格モデル」では、モデル名を以下のように分類しています。

- ・履修モデル：特定のキャリアをめざすために推奨されるカリキュラム・モデル
- ・資格モデル：資格を取るためのカリキュラム・モデル
- ・プログラム：天理大学が認定証を発行するプログラム（構想中）

学部・学びの方針	学科	学びのポイント	頁
人文学部 多種多様な文化財や史跡に囲まれた立地と、附属天理図書館・附属天理参考館の豊富な文献・資料を活用しながら学び、長年の実績と信頼を基礎に、教養を力に地域社会を支え共創できる人材をめざします。	宗教学科 国文学国語学科 歴史文化学科 心理学科 社会教育学科 社会福祉学科	1. 「実践性」と「現代性」を重視 2. 3つの履修モデルで将来像を明確化 3. 「おぢば」で学ぶ貴重な4年間 1. 教員をめざす学生の充実サポート 2. 多様な進路に対応した履修モデル 3. 輪講など課外演習、図書館施設も充実 1. 「ほんもの」の文化財に触れて学ぶ 2. 将来を見据えた各履修モデル 3. キャンパス内外に広がる学びのフィールド 1. 少人数制による親身な指導 2. 心理学の学びを活かして活躍する 3. 現場での支援活動で実践的に学ぶ 1. 「社会教育」を支える 2. めざす将来像に沿ったプログラム 3. キャンバスを飛び出して学ぶ 1. 社会福祉のプロをめざす 2. 国家試験で高い合格率を達成 3. 現場で対人援助職に必要な力を養う	P.44 P.46 P.48 P.50 P.52 P.54
国際学部 国際教育の伝統を受け継ぎながら、変化し続ける世界で活躍できる国際人を育成。グローバルな視点で見つけた課題を各地で実践できる「グローカル」な人材像が目標です。	韓国・朝鮮語学科 中国語学科 英米語学科 外国語学科 国際文化学科 日本学科 (留学生対象)	1. 語学力+幅広い専門性を身につける 2. 海外語学実習や留学機会も充実 3. 将来を見据えた履修モデル 1. ICTを駆使して効率的に楽しく学ぶ 2. 日本→台湾を学べる大学 3. 中国語ボランティアで地域貢献 1. オーラルコミュニケーション重視 2. 海外で学べるチャンスが充実 3. 卒業後の進路を意識した履修モデル グローバル化時代に需要の高まる7言語（タイ語・インドネシア語・ドイツ語・フランス語・ロシア語・スペイン語・ブラジルポルトガル語）から希望する1つの言語を選択して学びます。 1. 共生社会を支える 2. 「やさしい日本語」を学ぶ 3. 学びを未来に活かすプログラム 1. 日本語と日本文化の知識を深める 2. 各レベルに対応した日本語クラス 3. 卒業後を意識したカリキュラム	P.58 P.60 P.62 P.64 P.66 P.68
体育学部 世界に誇る競技者や指導者を輩出してきた伝統を継承しながら、体育・スポーツの喜びを広く伝え、社会の指導的立場に立てる力とグローバルな視野を育成します。	体育学科	競技スポーツコース 「めざす」競技力の向上を追究する スポーツ教育コース 「はぐくむ」優れた指導者をめざす スポーツ文化コース 「つくる」スポーツで交流を生み出す 健康スポーツコース 「ささえる」健やかな暮らしに貢献する 武道コース 「きわめる」伝統文化の担い手をめざす	P.72
医療学部 「人に尽くすことを自らのよろこびとする」という天理医療大学の教育理念を引き継ぎ、高い専門性と倫理観を具えた医療人を輩出し、地域社会に貢献する力を養います。	看護学科 臨床検査学科	1. 知識・実践能力・ケアの心を育む 2. 天理よろづ相談所病院での臨地実習 3. 9割が天理よろづ相談所病院に就職 1. ニーズの高まる「臨床検査技師」に 2. 臨地実習で、チーム医療を学ぶ 3. 卒業研究指導で、即戦力として成長	P.76 P.78

2024年4月に改組予定の新学部・学科の情報になります。

*2023年4月現在設置構想中。学部学科名称は仮称であり、計画内容は変更となる可能性があります。

医療学部

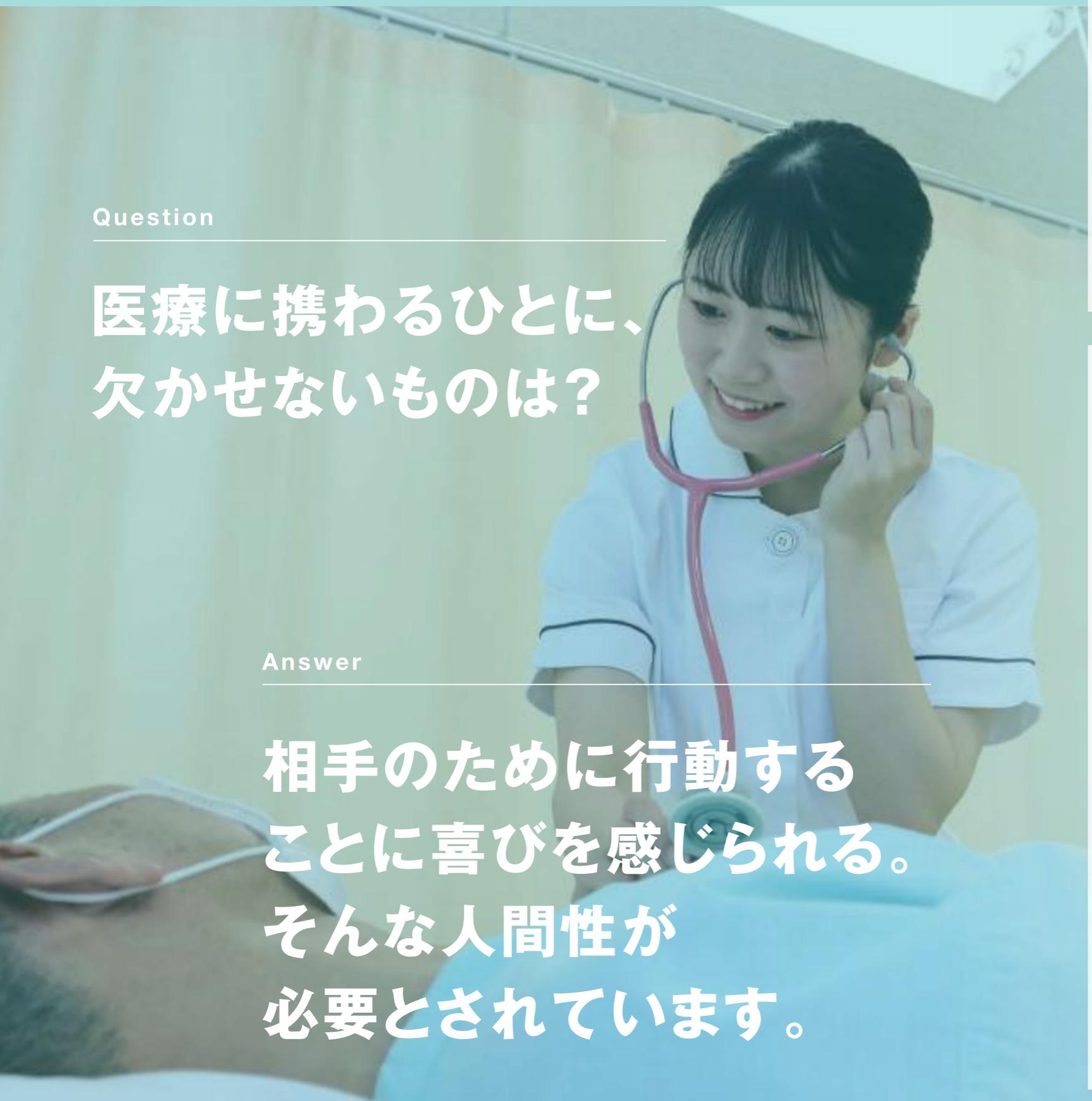
看護学科／臨床検査学科

Question

医療に携わるひとに、
欠かせないものは？

Answer

相手のために行動することに喜びを感じられる。
そんな人間性が必要とされています。



学びのポイント

1. 先進医療機関で全人的医療を学ぶ

本学部は天理医療大学の時から天理よろづ相談所病院との連携による実践教育を実施しています。先進医療の設備を持つ病院での実習を通じ、全人的医療とチーム医療を学びます。実習先が別所キャンパスに隣接している点も魅力です。



2. 「人に尽くすことを自らのよろこびとする」

本学部は「人に尽くすことを自らのよろこびとする」という天理医療大学の理念を受け継いでいます。医療人に求められる人間性や倫理観の養成に力を入れており、コミュニケーション演習など、対人能力を磨く科目も多数用意しています。



3. 学生の約70%が活用する奨学金制度

公益財団法人天理よろづ相談所病院による独自の貸与金を用意しています。この貸与金は本学を卒業後、直ちに看護師または臨床検査技師として天理よろづ相談所病院に規程の期間を勤務した場合に限り申請により返還が全額免除されます。

※国の給付型奨学金とも併用可能



学びのヒント

学部の学びのヒントになる引用、キーワードを紹介します。

人に喜んでもらえる喜びは、私たち自身の生きるエネルギーへと転化されていきます。

—ヴィクトール・フランクル(心理学者)

他人のために尽くす人生こそ、価値ある人生だ。

—アルベルト・aignシュタイン(物理学者)

病人の気持ち、その家族の気持ちがわからぬようなら、どんな医学者でも医者じやがない。

—遠藤周作(作家)

人の苦しみをやわらげてあげられる限り、生きている意味はある。

—ヘレン・ケラー(作家・社会福祉活動家)

私は少しも恐れるところがない。私はこの世界に、何事かをなさんがために生まれてきたのだ。

—野口英世(医師・細菌学者)

見たいと思う世界の変化にあなた自身がなりなさい。

—マハトマ・ガンジー(宗教家・政治指導者)

看護を行う私たちは、人間とは何か、人はいかに生きるかをいつも問いただし、研究を積んでいく必要がある。

—フローレンス・ナイチンゲール(看護師)

科学の方法論の重要な特徴は「観察と実験」からなることである。

—アンリ・ポアンカレ(数学者)

人類に福祉を与えてこそ学者の本分をつくすもので、真にこれが学者の任務である。

—ロベルト・コッホ(医師・細菌学者)

看護学科

Department of
Nursing Science

ケアの プロフェッショナルに

こんなひとに向いている学科です

看護師になりたいひと

高度医療機関で実習したいひと

助産師や保健師をめざすひと

学びのポイント

1. 知識・実践能力・ケアの心を育む

「人に恩をうこすことを自らのよろこびとする」という学部の理念を第一とする教育課程のもと、サイエンス（科学的な看護学の知識）、アート（看護実践能力）、ヒューマニティ（ケアの心）を持つ看護の実践ができるように講義・演習・実習に取り組みます。卒業後の進学により助産師、保健師の資格取得の可能性も開かれています。



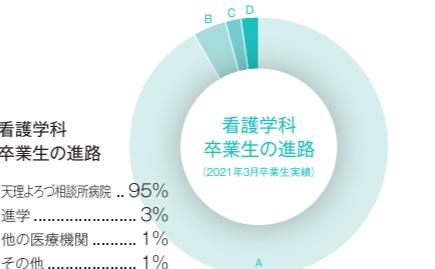
2. 天理よろづ相談所病院での臨地実習

臨地実習では講義や演習で身につけた力を統合し、看護実践能力を高めます。実習先はキャンパスのすぐ傍にある天理よろづ相談所病院。奈良県でも有数の高度医療機関で実習に臨めるのは、本学部ならではの魅力です。教員と指導者が連携を取った受け入れ体制のなかで、実習に励むことができます。実習の場でたくさんの卒業生と出会うことができます。



3. 9割が天理よろづ相談所病院に就職

毎年国家試験合格率、就職率ともに高い実績をあげています。9割以上が天理よろづ相談所病院に就職するほか、助産師や保健師資格取得をめざして進学する学生もいます。卒業生は、病院のほか、訪問看護、保健ステーション、社会福祉施設、ステーション、施設や企業、医療室に就職しています。



学びを未来に活かすキャリア支援

看護師国家試験合格に向けた支援

看護師国家試験の全員合格をめざして、クラス担任が中心となり1年次から4年次まで国家試験対策を実施。1・2年次には低学年向け模擬試験、3年次には模擬試験と対策講座、4年次には模擬試験、弱点科目対策講座、苦手問題個別補講などを実施し、その到達度に応じて担当教員が個別にサポートしています。助産師、保健師の資格取得のための進学や大学院受験希望者に対し、筆記試験対策や面接のアドバイスも行っています。



4年間の学びの流れ

1年次 人間性を養い、看護の基礎を築く

教養科目などで人間性を養いながら、身体のしくみや疾病の成り立ちと治療を学び、同時に心理学の科目や演習で対人能力を磨きます。

代表的な授業

1年次 地域の暮らしと看護

フィールドワークを通じ、地域の生活環境と暮らしが健康に与える影響を学び、そのひとらしい暮らしの継続に貢献する看護を考察します。



2年次 専門領域の知識・技術を修得する

看護や医療における専門領域の授業が始まります。対象の個別性にあつた適切な看護実践に向けた専門知識と看護技術を養います。

2年次 ヘルスアセスメント

ヘルスアセスメントに関する実践的な力と、患者さんにあつた適切な看護を導き出すための「看護過程」を展開する基礎的能力を養う演習科目です。



3年次 臨地実習で看護実践能力を修得する

前半では多様な看護学の方法論を修得し、後半では病棟実習や施設実習で、さまざまな対象に応じた看護実践能力の修得をめざします。

3年次 慢性期(在宅移行)看護学実習

長期療養を要する患者さんと家族の健康問題を捉え、療養生活の向上をめざす看護や円滑な在宅移行に向けた看護を実践するための基礎的能力を身につけます。



4年次 全人的ケアの実践能力を高める

「看護学研究」の科目において担当教員の支援を受けながら研究計画書を作成します。全人的ケアの実践能力を高めながら、看護師国家試験への合格をめざします。

Student Voice

医療学部 看護学科 4年次生
北岡 直樹さん



Q. 現在の学科を選んだ理由・きっかけは?

看護師としてひとに役立つ仕事をするのが昔から夢だったため。

Q. 学科で熱中している学びは?

臨地実習にて特に高齢の入院患者の看護に関心を持ち学んでいる。

Q. いまの世界にもっと必要なものは?

思いやり。相手の背景を理解する心が、生きやすい社会をつくる。

Q. 将来はどんなひとになりたい?

看護師として、訪問看護などを通じ地域社会を支えたい。

主な就職先

- 天理よろづ相談所病院
- 京都桂病院
- 名古屋掖済会病院
- 富山県済生会高岡病院

主な進学先

- 聖隸クリストファー大学 助産学専攻科
- 白鳳短期大学 地域看護学専攻

※2022年3月卒業生実績 ※実績はすべて前天理医療大学の卒業生の情報です。

就職・
進学率 100%

臨床検査学科

Department of
Clinical Laboratory
Science

臨床検査の スペシャリストに

こんなひとに向いている学科です

臨床検査技師になりたいひと

顕微鏡を扱うのが好きなひと

専門性を活かして
活躍したいひと

学びのポイント

1.ニーズの高まる「臨床検査技師」に

臨床検査技師は、患者さんの身体や血液、尿などを検査する医療技術者。昨今はPCR検査をはじめ、病気の診断や治療などに必要な検査を行うこの職業への注目が高まっています。本学科では、病院や検査センター、臨床研究の現場で必要な検体検査、生体機能検査について学び、臨床検査技師国家試験の合格をめざします。



2.臨地実習で、チーム医療を学ぶ

天理よろづ相談所病院における臨地実習では、3年次に16週を費やし、あらゆる部署を体験します。現場での検査や診療で威力を発揮する最新機器を目の当たりにしながら、経験を積んでいきます。また、チーム医療の一員としての自らの立ち位置を理解し、検査技術で貢献していくスペシャリストへと成長で



3.卒業研究指導で、即戦力として成長

卒業研究は、担当教員や天理よろづ相談所病院所属の指導者の課題研究からテーマを選択して実施します。マンツーマン指導により、研究者としての基礎と、卒業後に即戦力として活躍するための素養が身につきます。多くの卒業生が医療施設、検査センター、試薬・機器の製造開発メーカーなど多様なフィールドで活躍しています。



学びを未来に活かすキャリア支援

臨床検査技師国家試験のサポート

臨床検査技師国家試験受験のための専門科目の単位認定を受け、卒業要件を満たした場合、毎年2月中旬に行われる「臨床検査技師国家試験」の受験資格を得ることができます。各学年に配置された専門科目の授業終了後、国家試験形式の模擬試験を実施し知識の整理を行います。また大学院進学サポートや、臨床工学技士と細胞検査士の資格も、在学中に該当科目を学内で取得し、卒業後に養成校にて1年間進学することで資格取得がめざせます。



4年間の学びの流れ

1年次 専門共通科目で、基礎を固める

大学で学ぶための基礎科目とともに、遺伝子の構造や働き、人体の構造や疾患の成り立ち、実験技術の演習や、尿・血液の検査法について学びます。

2年次 基礎知識とその応用、検査技術を修得

臨床検査に応用されるさまざまな検査技術を学習し、実習で技術を身につけます。臨床検査専門科目の講義・実習科目が最も多い学年です。

3年次 天理よろづ相談所病院での臨地実習へ

3年次後期に「臨地実習前総合演習」において臨地実習前の技能習得到達度評価を受けた後、16週間にわたる臨地実習へ向かいます。

4年次 研究論文の作成+国家試験合格をめざす

「臨床検査学卒業研究」で、指導者から与えられたテーマへの研究に取り組みます。臨床検査技師国家試験への合格をめざします。

代表的な授業

1年次 基礎ゼミナール

前半で大学での学びに必要な情報収集や自分の考えの表現・発表方法について学び、後半では天理よろづ相談所病院の医療現場との交流や見学・講義・実習を通して学習します。



2年次 超音波検査学

超音波検査やMRIなどの画像検査について学びます。生体機能情報を収集するための理論と手技などについて学び、医療現場の多様なニーズに対応する技術を身につけます。



3年次 臨床検査学臨地実習

臨床検査専門科目に関連する天理よろづ相談所病院 臨床検査部の各検査室にて、2名1組で1部署につき1~2週間かけてローテーション実習を経験します。



Student Voice

医学部 臨床検査学科
4年次生

恒川 珠緒さん



Q. 現在の学科を選んだ理由・きっかけは?

高校生のときに臨床検査技師1日体験に参加し興味を持ったため。

Q. 学科で熱中している学びは?

臨地実習。友達と一緒に切磋琢磨で予習復習に励んでいる。

Q. 大切にしている姿勢や考え方?

小さな幸せに気づくこと、譲り合いの精神。

Q. 将来はどんなひとになりたい?

臨床検査技師として、平和な社会に医療の分野で貢献したい。

就職実績

就職・
進学率 96%

主な就職先	主な進学先
・天理よろづ相談所病院 ・済生会中和病院 ・奈良県保健研究センター ・浜松医科大学附属病院 ・八尾徳洲会総合病院 ・ミナリスメディカル(株) ・(株)サンリツ ・(株)近畿予防医学研究所 ・(株)メディック ・田北病院 ・高の原中央病院 ・多根総合病院 ・大坂旭こども病院 ・松原徳洲会病院 ・京都微生物研究所	・奈良県立医科大学・大学院(医学研究科) ・京都保健衛生専門学校(臨床工学技士専攻科)

※学生の所属学部・学科等の名称は2023年4月時点のものです。

※2022年3月卒業生実績 ※実績はすべて前天理医療大学の卒業生の情報です。